

مهر آموزشگاه	نوبت: دی تاریخ امتحان: ۰۰/۱۰/۲۰ ساعت: ۸ صبح زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان موسی بن جعفر (ع)	نام خانوادگی دانش آموز: نام درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم انسانی طراح: تقی زاده
نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:
نیاز به پاسخنامه ندارد			
رَدیف	شرح سوالات	بارم	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: مَن شَقَّ قِيَه بَصَرَهُ كانت رسالة الإسلام على مَرَّ العُصور <u>قائمة</u>	۰/۵	
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « كلمتان زائدتان » (مجتهد، نُزول، ناجح، مُجَدِّ، صعود، أنزل) = ≠	۰/۵	
۳	اكتب المفرد أو الجمع الكلمات التالية: حَبَل : (جمع) بهائم : (مفرد)	۰/۵	
۴	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) إغبار ○ أنجم ○ أنعم ○ غصون ○ ب) مَسْجَل ○ بطارية ○ حَنْفِيَّة ○ بقاع ○	۰/۵	
۵	ترجم العبارات التالية: الف) ذاك هو الله الذي ب) هي الأماكن التي تَمَثِّلُهَا الدَّوْلَةُ. أذكرى لنا أُمَّثْلَةً للمرافق العامة. (۱) ج) هل تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟ (۱) د) الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقْفًا عَلَى أَقْدَامِهِ. (۰/۵) هـ) مَا أَجْمَلُ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانِ وَطَبِيعَتِهَا! (۰/۷۵) و) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَنْسَاقُطُ مِنَ السَّمَاءِ؟ (۰/۷۵) ز) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَالْعُدْوَانِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. (۰/۷۵) ح) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعْلَمُونَهُ. (۰/۵)	۶	
۶	اِنْتِخَبِ الترجمة الصحيحة : الف) مَن زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. (۱) هرکس دوستی کاشت؛ سود درو کرد. ☐ (۲) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد. ☐ ب) تَسَعٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يَسَاوِي تِسْعَةً وَ تَسْعِينَ. (۱) ۹۹ = ۱۱ × ۹ ☐ (۲) ۷۷ = ۱۱ × ۷ ☐	۰/۵	

۰/۵	۷	کَمَلِ التَّرْجُمَةَ النَّاqِصَةَ : (الف) واجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ. و برای من یاد نیکو در..... (ب) حَيَّرَتْ هذه الظاهرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. این مردم را سالهای طولانی حیرت زده کرد.												
۰/۵	۸	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي و المضارع و فعل الأمر و النهی) و صيغَتُهُ: "الشعوبُ الإسلاميَّةُ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا و أَلْوَانِهَا"												
۱	۹	ترجم افعال هذا الجدول و مصادر ها : (فقط کلماتی را که مقابلشان نقطه چین است را ترجمه کنید) <table><tr><td>الماضي</td><td>المضارع</td><td>المصدر</td><td>الأمر</td></tr><tr><td>شَجَّعْتُمَا</td><td>تُشَجِّعِينَ ×</td><td>تَشْجِيع: تشویق کردن کردن</td><td>شَجِّعِي</td></tr><tr><td>إِنْكَسَرَ شکسته شد</td><td>يَنْكَسِرَان.....</td><td>إِنْكَسَار</td><td>إِنْكَسِرْ ×</td></tr></table>	الماضي	المضارع	المصدر	الأمر	شَجَّعْتُمَا	تُشَجِّعِينَ ×	تَشْجِيع: تشویق کردن کردن	شَجِّعِي	إِنْكَسَرَ شکسته شد	يَنْكَسِرَان.....	إِنْكَسَار	إِنْكَسِرْ ×
الماضي	المضارع	المصدر	الأمر											
شَجَّعْتُمَا	تُشَجِّعِينَ ×	تَشْجِيع: تشویق کردن کردن	شَجِّعِي											
إِنْكَسَرَ شکسته شد	يَنْكَسِرَان.....	إِنْكَسَار	إِنْكَسِرْ ×											
۱	۱۰	ضَعْ هذهَ الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (كلمتان زائدتان) هُم مفلحون – هاتانِ مؤدبتان - هذهِ غاليةٌ - هُولاِ الناجحاتُ - ذلكَ مَطَرٌ - هذانِ الدَّليَلانِ . <table><tr><td>مفرد مذكر</td><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنى مؤنث</td><td>جمع مؤنث</td></tr><tr><td>◆</td><td></td><td></td><td>◆◆</td></tr></table>	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مؤنث	◆			◆◆				
مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مؤنث											
◆			◆◆											
۰/۵	۱۱	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من هذه الكلمات: (فَرَعْتُ ، فَضَّلْتُ ، أَخْبَرُونَا ، مَضِيَّاف) «كلمتان زائدتان» ۱- لَزِمْنِي في حُسْنِ الْخُلُقِ . ۲- الْجِيرَانُ بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ.												
۱	۱۲	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ۱- ماهو العدد بعد « أربعة وستون » ۲- الشهرُ من السَّنَةِ يُسَمَّى « مهر » (السابِعُ O السبعة O) ۳- عَيِّنِ العدد الترتيبي : (واحد O أولى O اربعة O) ۴- عَيِّنِ الصحيح: واحدةٌ في الحديقة مُغْلَغَةٌ (أنبوبةٌ O أنابيب O)												
۰/۵	۱۳	أرسم عقارب الساعة : الثالثة إلا ربعاً 												
۰/۵	۱۴	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْإِزْمَ وَالْمَتَعَدِيَّ: ۱ – ذَهَبَتْ طالبةٌ لِإطفاءِ المُكَيِّفاتِ. ۲- إَشْتَرَى والدُ حامدٍ حاسوباً له.												
۰/۵	۱۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ على حَسَبِ الْقَوَاعِدِ . (الف) تُفَرِّحُ O تَنْشَابُهُ O تُخْرِجُ O تَقْسِمُ O (ب) اَنْدَفَعُوا O جَالِسُوا O اِسْتَغْفَرُوا O نَزَّلُوا O												

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط ۱- <u>اغسلوا</u> وجوهكم ۲- <u>لا يقدر</u> على شيء	۱۶
۰/۵	اكتب كلمة استفهامية مناسبة. الف) عُمرُك ؟ - السادسة عشر عاماً. ب) مدرستك ؟ - في الشارع توحيد.	۱۷
۱/۵	عين الصحيح للفراغ: ۱- دافعَن عن الوطن. أُنتما هُنَّ هما O ۲- المصدر مِن « اِعْتَرَفَ ». اِفْتِعال اِعْتِراف تَعَارُف O ۳- نهى للفعل « تُجَالِسُونَ » لا تُجَالِسُونَ لا تُجَالِسُوا O	۱۸
۱	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: خَلَقَ اللهُ النَّاسَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ . يَأْمُرُ الْقُرْآنُ بِالْوَحْدِ . مَنْ يَتَكَلَّمْ عَنِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ جَاهِلٌ . ۱- كَيْفَ جَعَلَ اللهُ النَّاسَ ؟ ۲- مَنْ أَكْرَمُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ ؟ ۳- مَاذَا يَأْمُرُ الْقُرْآنُ ؟ ۴- مَنْ هُوَ الْجَاهِلُ ؟	۱۹
۱	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة) (۱) مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ ☐ عَرَفَ الْبَعْضُ الْبَعْضَ الْآخَرَ. (۲) الشَّمْسُ ☐ جِهَازٌ لِلْخَلَّاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ. (۳) التَّعَارُفُ ☐ هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا. (۴) الشَّرَرَةُ ☐ جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةٌ، فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ. (۵) الْمُواطِنُ	۲۰
۰/۵	رَتَّبَ الكلمات في الحوار وأكتب سؤالاً وجواباً . (يك سوال و جواب در مکالمه بنویس .) هذه - لاسرتي - لِمَنْ - الحقيبه - . - ؟	۲۱
۲۰	أحبُّ ابْتِسَامَكُنَّ جمع نمرات	

لا تفرح بسقوط الآخرين

فأنت لا تعلم ماذا تخبي لك الأيام

از سقوط دیگران شاد نشو

زیرا تو نمی دانی که روزگار چه چیزی برای تو پنهان کرده (در آستین دارد).

مهر آموزشگاه	نام خانوادگی دانش آموز: نام درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم انسانی طراح: تقی زاده جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان موسی بن جعفر (ع) نوبت: دی تاریخ امتحان: ۰۰/۱۰/۲۰ ساعت: ۸ صبح زمان امتحان: ۷۰ دقیقه														
بارم	شرح سوالات														
هر مورد ۰/۲۵	۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط: كانت رسالة الإسلام على مَرَّ العُصُور قائمة. استوار مَنْ شَقَّ قِيَه بَصْرَه.. شَكَفَت														
هر مورد ۰/۲۵	۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « كلمتان زائدتان » (مجتهد، نُزول، ناجح، مُجَدِّ، صعود، أَنْزَلَ) مجتهد = مُجَدِّ نُزول ≠ صعود														
هر مورد ۰/۲۵	۳ اكتب المفرد أو الجمع الكلمات التالية: حَبَل : (جمع) أَحْبَال بهائم : (مفرد) بَهِيمَة														
هر مورد ۰/۲۵	۴ عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) إغبرار ✓ أنجم ○ أنعم ○ غصون ○ ب) مَسْجَل ○ بطارية ○ حَفَيفَة ○ بقاع ✓														
هر مورد که زیرش خط کشیده ۰/۲۵	۵ ترجم العبارات التالية: الف) ذاك هو الله الذي ب) هي الأماكن التي تملكها الدولة. أذكر لي لنا أمثلة للمرافق العامة. (۱) أن مكان های است که دولت مالک آن هاست. مثال هایی از تاسیسات عمومی برای ما ذکر کن (بیان کن). ج) هل تعلم أن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات؟ (۱) آیا می دانی که ۸۰ درصد از موجودات جهان حشر اتند؟ د) الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه. (۰/۵) اسب قادر است ایستاده بر پاهایش بخوابد. ح) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها! (۰/۷۵) چه زیباست جنگل های مازندران و طبیعتش! و) هل تصدق أن تری فی یوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟ (۰/۷۵) آیا یاور می کنی که روزی از روزها ماهی ها را ببینی که از آسمان (پی در پی) می افتند؟ ز) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العُنوان، لأنه لا يَنْتَفِعُ به أحد. (۰/۷۵) یافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست، زیرا آن به کسی سود نمی رساند. ه) تواضعوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ منه و لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ. (۰/۵) فروتنی کنید بر ای کسی که از او علم می آموزید و برای کسی که به او آموزش می دهید.														
هر مورد ۰/۲۵	۶ اِنْتِخِب الترجمة الصحيحة : الف) مَنْ زَرَعَ الْعُؤْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. (۱) هرکس دوستی کاشت؛ سود درو کرد. □ ب) تَسْعُ فِي أَحَدِ عَشَرَ يَسَاوِي تِسْعَةً وَ تَسْعِينَ. (۱) ۹۹ × ۱۱ = ۹۹ □ (۲) ۷۷ × ۱۱ = ۷۷ □														
هر مورد ۰/۲۵	۷ كَمِّل الترجمة الناقصة : الف) واجعل لي لِسَان صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ. و برای من یاد نیکو در آیندگان قرار بده ب) حَبِرَتْ هذه الظاهرة النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. این پدیده مردم را سالهای طولانی حیرت زده کرد.														
هر مورد ۰/۲۵	۸ عَيِّن نوع الفعل (الماضي و المضارع و فعل الأمر و التَّهْيِ) وصيغته: "الشعوبُ الإسلاميَّةُ تَخْتَلِفُ في لُغَاتِها و ألوانِها" مضارع - مفرد مونث غايب														
هر مورد ۰/۲۵	۹ ترجم أفعال هذا الجدول ومصادر ها : (فقط کلماتی را که مقابلشان نقطه چین است را ترجمه کنید) <table border="1" data-bbox="304 1783 1559 1962"> <thead> <tr> <th>الماضي</th><th>المضارع</th><th>المصدر</th><th>الأمر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شَجَعْتُمَا : تشويق كريد</td><td>تَشَجَّعِينَ ×</td><td>تَشْجِيع: تشويق كريد</td><td>شَجَّعِي تشويق كن</td></tr> <tr> <td>إِنْكَسَرَ شَكْسْتَه شَد</td><td>يَنْكَسِرَان شَكْسْتَه مَي شُونَد</td><td>إِنْكَسَار شَكْسْتَه شَدْن</td><td>إِنْكَسِرْ ×</td></tr> </tbody> </table>			الماضي	المضارع	المصدر	الأمر	شَجَعْتُمَا : تشويق كريد	تَشَجَّعِينَ ×	تَشْجِيع: تشويق كريد	شَجَّعِي تشويق كن	إِنْكَسَرَ شَكْسْتَه شَد	يَنْكَسِرَان شَكْسْتَه مَي شُونَد	إِنْكَسَار شَكْسْتَه شَدْن	إِنْكَسِرْ ×
الماضي	المضارع	المصدر	الأمر												
شَجَعْتُمَا : تشويق كريد	تَشَجَّعِينَ ×	تَشْجِيع: تشويق كريد	شَجَّعِي تشويق كن												
إِنْكَسَرَ شَكْسْتَه شَد	يَنْكَسِرَان شَكْسْتَه مَي شُونَد	إِنْكَسَار شَكْسْتَه شَدْن	إِنْكَسِرْ ×												
هر مورد ۰/۲۵	۱۰ ضَع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (كلمتان زايدتان) هُم مفلحون - هاتان مؤدبتان - هذه غالبية - هؤلاء الناجحات - ذلك مطر - هذان الدليلان . <table border="1" data-bbox="304 2074 1559 2163"> <thead> <tr> <th>مفرد مذكر</th><th>مفرد مؤنث</th><th>مثنى مؤنث</th><th>جمع مؤنث</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ذلك مَطَرٌ</td><td>هذه غالبية</td><td>هاتان مؤدبتان</td><td>هؤلاء الناجحات</td></tr> </tbody> </table>			مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مؤنث	ذلك مَطَرٌ	هذه غالبية	هاتان مؤدبتان	هؤلاء الناجحات				
مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مؤنث	جمع مؤنث												
ذلك مَطَرٌ	هذه غالبية	هاتان مؤدبتان	هؤلاء الناجحات												

مورد هر	۱۱	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من هذه الكلمات: (فرغت ، فضل ، أخبرونا ، مضاف) «كلمتان زائدتان» ۱- لزميلي فضل في حسن الخلق. ۲- الجيران أخبرونا بما حدث في الشارع.
مورد هر ۰/۲۵	۱۲	اجب عن الأسئلة: ۱- ماهو العدد بعد « أربعة وستون » خمسة و ستون ۲- الشهر السابع من السنة يُسمّى « مهر » (السابع / السبعة O) ۳- عین العدد الترتیبی : (واحد O أولى / أربعة O) ۴- عین الصحيح: أنبویة واحدة في الحديقة مغلقة (أنبویة / أنابيب O)
مورد هر (رسم هر عفریه) ۰/۲۵	۱۳	أرسم عقارب الساعة : الثالثة إلا ربعاً 
مورد هر ۰/۲۵	۱۴	عین الفعل الازم والمتعدی: ۱ - ذهبت طالبة لإطفاء المكيفات. لازم ۲- اشتري والد حامد حاسوباً له. متعددی
مورد هر	۱۵	عین الكلمة الغريبة على حسب القواعد . الف) تُفَرِّحُ O تتسابة O تُخْرِجُ O تقسيم / ب) اندفعوا O جالسوا O استغفروا O نزلوا /
مورد هر و صيغة تنسب (ترجمه) ۰/۲۵	۱۶	ترجم الكلمات التي تحتها خط ۱- اغسلوا وجوهكم بشوييد ۲- لا يقدر على شيء نمی تواند، قادر نیست
مورد هر	۱۷	اكتب كلمة استفهامية مناسبة. الف) كم عمرک ؟ - السادسة عشر عاماً. ب) أين مدرستک؟ - في الشارع توحيد.
مورد هر ۰/۵	۱۸	عین الصحيح للفراغ: ۱- هن دافع عن الوطن. أتما O هن / هما O ۲- المصدر من « عترف ». إفتعال O إعتراف / تعارف O ۳- نهى للفعل « تجالسون ». لا تجالسون O لا تجالسوا /
مورد هر ۰/۲۵	۱۹	اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة: ۱- كيف جعل الله الناس ؟ جعل الله الناس شعوباً. ۲- من أكرم الناس عند الله ؟ إن أكرم الناس عند الله أتقاكم. ۳- ماذا يأمر القرآن ؟ يأمر القرآن بالوحدة. ۴- من هو الجاهل ؟ من يتكلم عن التفريق بين الناس.
مورد هر ۰/۲۵	۲۰	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة) (۱) مكيف الهواء 3 عَرَفَ البعض البعض الآخر. (۲) الشمس 1 جهاز للخلاص من حرارة الصيف. (۳) التعارف 5 هو الذي يعيش معنا. (۴) الشررة 2 جذوتها مستعرة، فيها ضيلء و بها حرارة مُنثيرة. (۵) المواطن
مورد هر ۰/۲۵	۲۱	رتب الكلمات في الحوار و اكتب سؤالا و جواباً . (يك سوال و جواب در مکالمه بنویس .) هنه - لاسرتی - لمن الحقیقه - . ؟ لمن هذه الحقیقه ؟ لأسرتی .
۲۰		جمع نمرات أحب ابتسامك